

The background is a complex, low-poly geometric pattern of various shades of gray, creating a 3D effect of overlapping planes and shadows. In the lower-left quadrant, there is a white speech bubble with a thin black outline. Inside the bubble, the text is centered and reads: STARTHILFEKURS VERANTWORTLICHE
FÜR SCHULBIBLIOTHEKEN
2023.

STARTHILFEKURS VERANTWORTLICHE
FÜR SCHULBIBLIOTHEKEN

2023

ABLAUF

- Eintreffen und Begrüssung
- Kurze Vorstellungsrunde
- Infos Bibliothekskommission Thurgau
- PAUSE
- Praktische Tipps
- Lesen in der Bibliothek
- Rückmeldungen und Abschluss
- Eine Schulbibliothek führen - aber wie?



INFOS AUS DER
BIBLIOTHEKSKOMMISSION THURGAU

Lukas Hefti

ZIEL DES NACHMITTAGS

Ansprechpersonen und Bibliothekslandschaft kennen

Wissen über Hilfsmittel

- Technische Hilfsmittel
- Hilfsmittel, die eine Zeitersparnis ermöglichen
- Weiterbildungen

Austausch zwischen Schulbibliothekarinnen

Bibliothekarisches Grundwissen

- Priorisierung von Arbeiten
- Kontinuität sichern (Datenbank, Einheitlichkeit...)

ABLAUF

Erwartungen an heute Nachmittag

Die Kommission und ihre Aufgaben

Die Bibliothekslandschaft Thurgau (+ national)

Die Rolle der Schulbibliothek

HINTERGRUND DER KURSTEILNEHMERINNEN

- Von welcher Schule
- Art der Bibliothek (Grösse, Stufen, Einzel- und Klassenbesuche)
- Stand Bibliothek
- Persönliche Betreuung der Bibliothek: Zeitraum, persönliches Befinden...
- Erwartungen, Probleme, Fragen

DIE KOMMISSION UND IHRE AUFGABEN

Gesetzlicher Auftrag zur Förderung des Bibliothekswesens

- Standort in der Kantonsbibliothek
- Beratung: technisch, bibliothekarisch
- Finanzielle Unterstützung

Weiterbildung und Austausch

- Starthilfekurs
- Höck für Verantwortliche von Schulbibliotheken

Beispiel Projekte

- Bibliothekstaschen
- Verbund Schulbibliotheken

DIE BIBLIOTHEKSLANDSCHAFT THURGAU

Bibliotheken der Volksschulen

- Schulbibliotheken (Unter-, Mittel- und Oberstufe)
- Kombinierte Schul- und Gemeindebibliotheken

Öffentliche Bibliotheken

- 22 Stück im Kanton
- Kantonsbibliothek: Stadtbibliothek mit Spezialauftrag

Bibliotheken weiterführender Schulen

- Berufs- und Mittelschulen
- Campus-Bibliothek PHTG (Angebote für Lehrpersonen)

Spezialbibliotheken, Amtsbibliotheken

DIE ROLLE DER SCHULBIBLIOTHEKEN

Start des bibliothekarischen Curriculums

- Bibliothekseinführungen
- Zentrum für Information und Unterhaltungsmedien
- Arbeitsort, Insel fern vom Schulalltag
- Rechenschulungen, Medienkompetenz

Informationskompetenz

Aktivitäten in Verbindung mit dem LP 21

- Newsletter von Bibliothek&Schule → bischu.zh.ch

ABLAUF

Bibliothekarische Hilfsmittel

- Regelwerke, Normen

Software für Bibliotheksverwaltung

Rezensionsdienste, Bücherauswahl

Aus- und Weiterbildung

BIBLIOTHEKARISCHE HILFSMITTEL

Richtlinien für Schulbibliotheken (Download von Webseite Bibliosuisse)

- Richtwerte (Raum, Bestand, Umsatz)
- Organisationsformen
- Glossar

Datenübernahme

- Erfassen/katalogisieren: unbedingte Empfehlung, Daten aus anderen Bibliotheken zu kopieren und möglichst nicht abzuändern
- Einführung neues Bibliothekssystem: darauf achten, dass Fremddaten problemlos importiert/kopiert werden können

BIBLIOTHEKARISCHE HILFSMITTEL

Handbuch Schulbibliotheken TG

- Links
- Download unter www.kantonsbibliothek.tg.ch / Bibliotheken Thurgau / Unterlagen Schulbibliotheken

Weitere nützliche Unterlagen der «Bibliosuisse Sektion Stadt-Gemeinde-Schule» und die «Kommission Standards»: www.bibliosuisse.ch / Angebote / Downloads

Bibliomedia

- Kostenlose Bestellung für Lehrpersonen aus dem TG
- Thematische und fremdsprachige Medienkollektionen
- Austauschbestände für die Schulbibliothek

EINSCHUB KLARTEXTSYSTEMATIK

Thematische Klassifikation → Signatur auf Buchrücken

- Neues System aus dem süddeutschen Raum: Klartextsystematik
- Anstelle von Nummern werden Begriffe in hierarchischen Stufen verwendet

Beispiel

- 370.2 oder 790
- Standort: Kind & Erziehung
 - 1. Hierachiestufe: Familienleben
 - 2. Hierachiestufe: Freizeit
 - 3. Hierachiestufe: Natur
- Hilfsmittel der «Kommission Standards»:
www.bibliosuisse.ch / Angebote / Downloads



REZENSIONSDIENSTE, BROSCHÜREN

Gedruckte Exemplare

Online Quellen

- <http://www.kklick.ch/tg/informationen/buchrezensionen/>
- <http://www.sikjm.ch/rezensionen/datenbank/>
- <http://www.baobabbooks.ch/de/kolibri/>

AUS- UND WEITERBILDUNG

Angebote der Kantonalen Kommission

Starthilfekurs: Hilfsmittel + Ansprechpersonen (September)

Höck: Austausch + Vertiefung zu einem Thema (März)

Ostschweizer Kurse

Zertifikatskurs: Grundlagen, bibliothekarisches Handwerk

Weiterbildungskurse

ERFAHRUNGEN UND FRAGEN



KAFFEE?

EINE SCHULBIBLIOTHEK FÜHREN, ABER WIE?

- Bedarfsabklärung innerhalb der Schule
 - Was wird gewünscht?
 - Was wird geboten?
- Zusammenarbeit <https://www.bischi.zh.ch/informiert/Zusammenarbeit.aspx>
- Kontakte pflegen



MÖGLICHE AUFGABENFELDER

Organisatorische Bibliotheksführung

- Bücherangebot pflegen
- Bibliothek als Raum betreuen
- Beteiligung an Schulgeschehen
- Einbezug der Bibliothek in den Schulalltag

Zusammenarbeit mit Lehrpersonen

- Bibliothekseinführung
- Hilfe bei Bibliotheksstunden / Ausleihe
- Angebote zur Leseförderung mitgestalten

Zusammenarbeit mit der Schule

- Mitarbeit bei Projekten / Sonderveranstaltungen

ORGANISATION

Rezension und Bezug



SIKJM (Buch und Maus)

SBD

Zentrum Lesen

www.biblio.at

ORGANISATION

- Einfassen oder nicht?
- Sachbücher extra kennzeichnen?
- Abteilungen für Leseanfänger schaffen?
- Themenbücher aussortieren?



NÜTZLICHES

www.bibliomedia.ch

www.bischu.zh.ch

www.sikjm.ch

www.kklick.ch

www.zentrumlesen.ch

www.geschichtendock.ch

www.stiftunglesen.de

www.jugendliteratur.org

www.goethe.de

www.vorleser.net

Amt für Volksschule
Leseförderung

Thurgau





LESEN IN DER BIBLIOTHEK

IDEEN

Minibook

Autorenlesungen

Blinde Date

Leseranke

Lese-Kafi

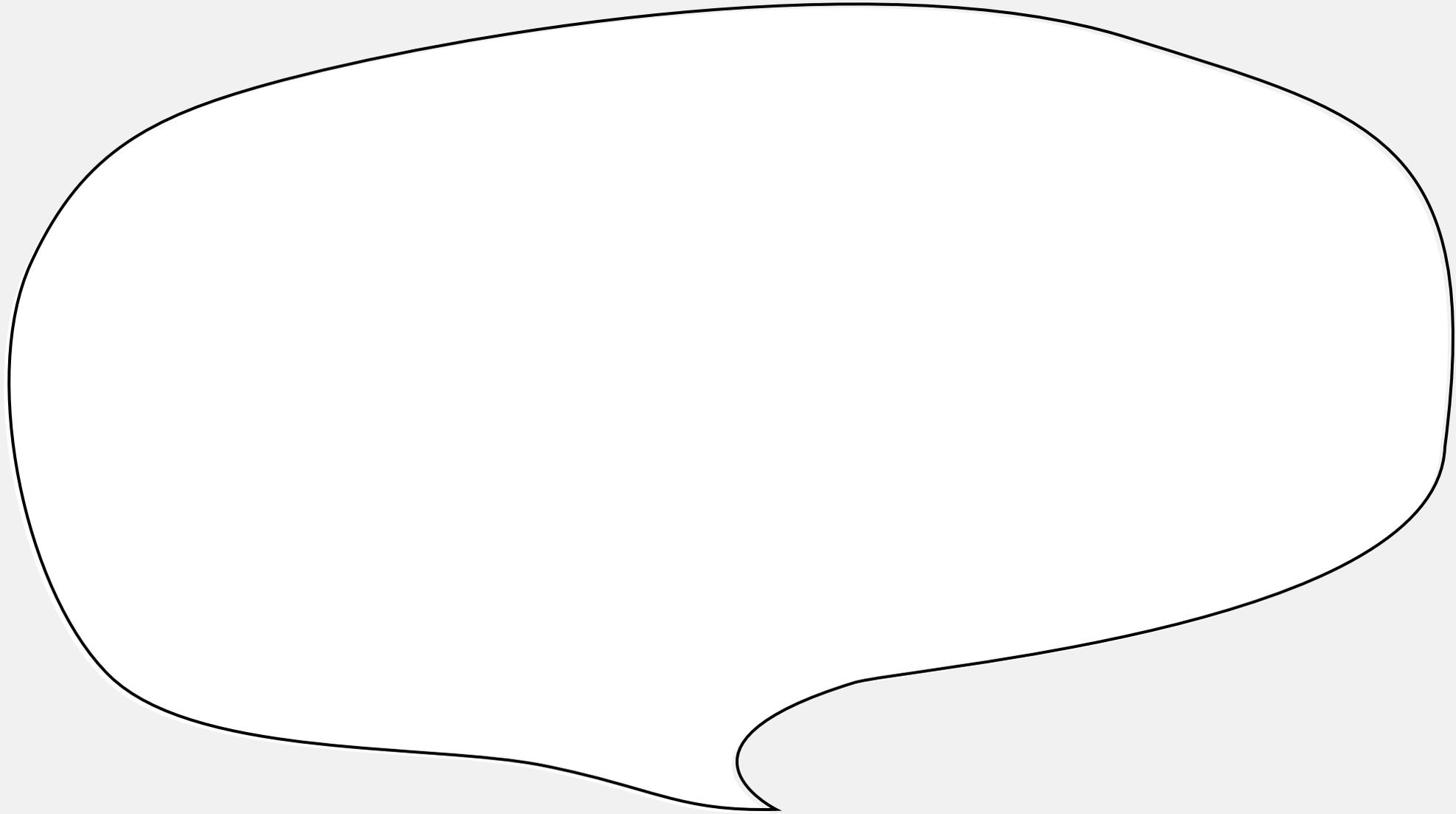
Rätselstreifen

Bilderbuchkino (Pippilothek)





FRAGEN UND
RÜCKMELDUNGEN

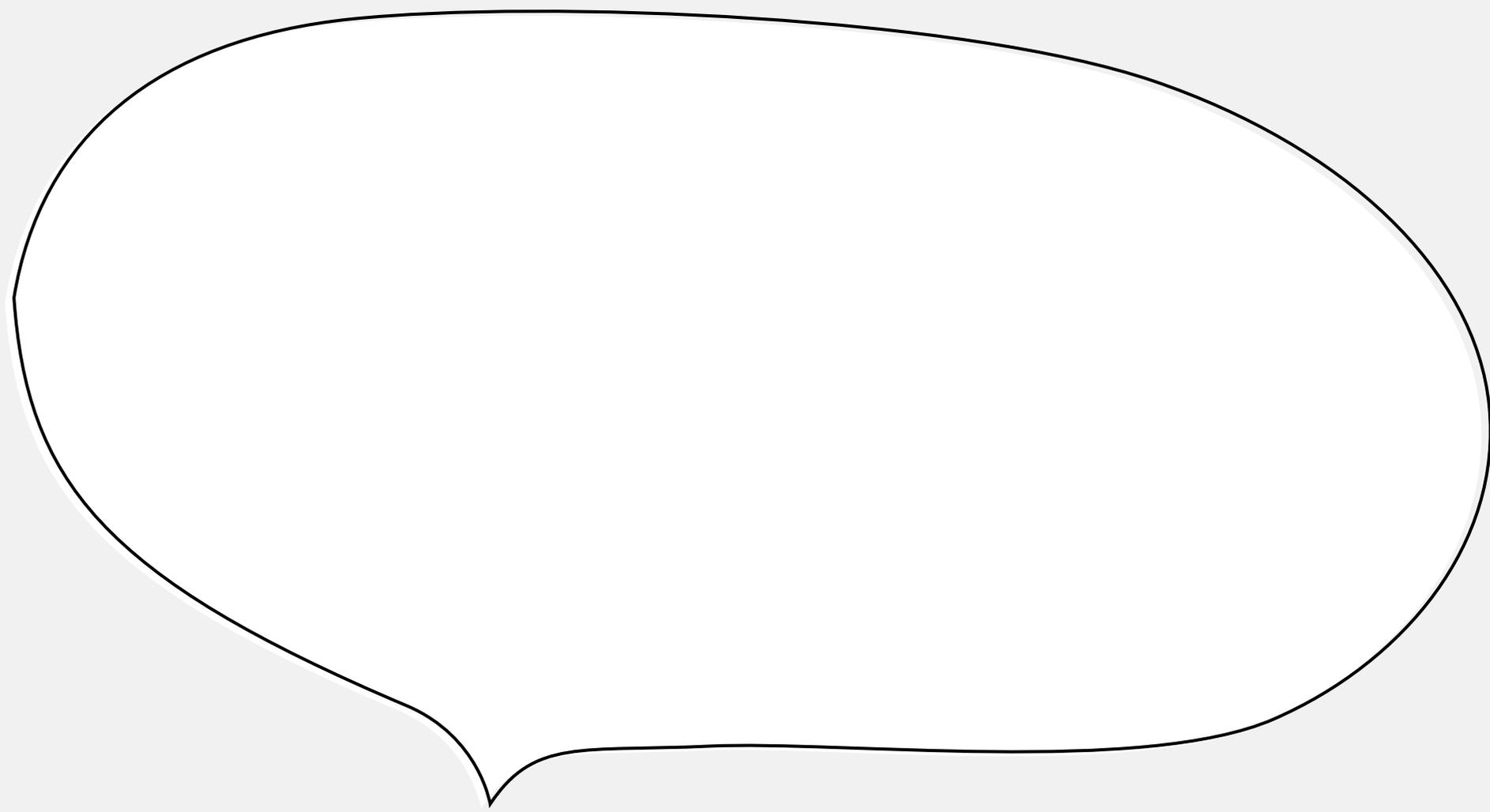


SCHULBIBLIOTHEK

DER NAME DES WINDES

CORNELIA FUNKE

FANTASY



SCHREIBE IN EINE SPRECHBLASE FOLGENDE STICHWÖRTER:

ART DEINER BIBLIOTHEK

LIEBLINGSBUCH

LIEBLINGSAUTOR

LIEBLINGSGENRE

Wer bin ich und was mache ich?